

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«29» апреля 2024 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

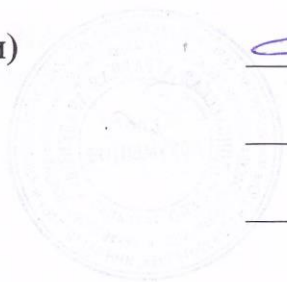
бакалавр

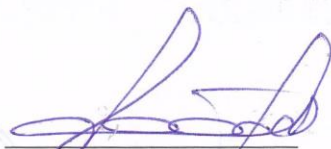
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)




(подпись)

И.М.Лукина

(ИОФ)

(подпись)

А.Г.Криндач

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Председатель ПМК

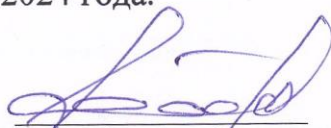

(подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений»**
 (наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине *(сведения соответствуют рабочей программе)*

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Базовая часть		
	Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция			
	Направленность (профиль): Юриспруденция	Семестр		
Общее количество часов – 108	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	5-й	9-й	9-й
		Лекции		
		16 ч.	10 ч.	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16 ч.	-	16 ч.
		Самостоятельная работа		
		76	98	76
		Контактная работа, всего		
		2		2
		Вид контроля: диф.зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений

(наименование учебной дисциплины/практики)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	<i>Знание:</i> - теоретические основы, процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; <i>Умение:</i> - использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации,

			прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; <i>Навык/Опыт</i> навыками применения норм материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса;
--	--	--	--

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Общие положения о принятии и исполнении государственных решений	
Т 1	Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений как научное понятие и учебная дисциплина	12
Т 2	Государство как субъект принятия решений	12
Т 3	Методологические аспекты принятия и исполнения государственных решений	12

	Раздел 2. Принятие и исполнение решений высшими органами власти РФ	
Т 4	Принятие и исполнение решений Президентом Российской Федерации	14
Т 5	Принятие и исполнение решений органами законодательной власти Российской Федерации	14
Т 6	Принятие и исполнение решений органами исполнительной власти Российской Федерации	14
Т 7	Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти	14
Т 8	Принятие и исполнение государственных решений органами судебной власти	14
	Другие виды контактной работы	2
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Шифр темы							
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.
ОПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	+
Тема 6	+	+	+	+	+	
Тема 7	+	+	+	+	+	
Тема 8	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - теоретические	Фрагментарные знания - теоретические основы, процессуально-правовые	Неполные знания - теоретические основы,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

основы, процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; (ОПК-5/ОПК-5.2)	аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; /Отсутствие знаний	процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; ;	- теоретические основы, процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса;	- теоретические основы, процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса;
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и

Уметь - использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; (ОПК-5/ОПК-5.2)	- использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; /Отсутствие умений	но несистематическое умение - использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса.	содержащее отдельные пробелы умение - использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса.	систематическое умение - использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса.
III этап Иметь навыки - применения норм	Фрагментарное применение навыков применения норм	В целом успешное, но несистематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение

материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; (ОПК-5/ОПК-5.2)	материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса;/Отсутствие навыков	применение навыков - применения норм материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса	применение навыков применения норм материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса;	навыков - применения норм материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса;
---	--	---	--	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1. Общие положения о принятии и исполнении государственных решений

1. Поведенческие ограничения при принятии решений - это:

- А) личные пристрастия или лояльность по отношению к кому-то
- Б) факторы, затрудняющие межличностные и внутриорганизационные коммуникации
- В) разное восприятие существования и серьезности проблемы
- Г) разное восприятие ограничений и альтернатив

2. Геологические работы, сплав леса по рекам, сезонность сельскохозяйственного производства, пушной промысел — это:

- А) сельскохозяйственные отрасли народного хозяйства
- Б) сферы принятия рискованных решений
- В) сферы применения периодических и сезонных видов управленческих решений
- Г) сферы принятия решений только на местном или региональном уровне

3. Факторы, влияющие на степень риска, не зависящие непосредственно от самой фирмы, называются:

- А) внешними
- Б) объективными
- В) субъективными
- Г) качественными

4. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения целей фирмы и личных целей — это:

- А) мотивация
- Б) обоснование
- В) планирование
- Г) целеполагание

5. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его существования — называется:

- А) прогнозом
- Б) трендом
- В) планом
- Г) предвидением

6. Характер решаемых задач и ресурсов, компетентность руководителя, квалификация коллектива, — это:

- А) причины, от которых зависит предпочтение способа организации разработки и принятия управленческого решения
- Б) необходимые требования для принятия качественных решений
- В) необходимые требования к профессиональной организации
- Г) факторы применения научных методов в принятии решений

7. Научный подход к менеджменту, при применении которого объект управления рассматривается в диалектическом развитии, причинно-следственных связях и соподчиненности, проводится ретроспективный анализ за 5-10 и более предыдущих лет и дается перспективный анализ, называется:

- А) системным
- Б) комплексным
- В) воспроизводственным
- Г) динамическим

8. В условиях неопределенности решение принимается, когда невозможно ...

- А) спрогнозировать объемы доходов и расходов
- Б) оценить вероятность потенциальных результатов
- В) получить достоверную информацию о рынке сбыта
- Г) использовать научные подходы для принятия решения

9. Менеджеры, внимательно и критически относящиеся к своим действиям, выдвигаемым гипотезам и их проверке, прежде чем приступить к принятию решения, имеющие сформулированную исходную идею, — принимают _____ решения.

- А) интуитивные
- Б) уравновешенные
- В) рискованные
- Г) осторожные

10. Способы, предполагающие формализацию представлений, отношений, пропорций, сроков, событий, ресурсов, — это методы ...

- А) графические
- Б) математические
- В) оптимизации
- Г) эвристические

11. На чем основан весь управленческий механизм в лидерской подсистеме?
А. На суждениях и оценках либо отдельной личности, либо узкой группы окружения.

Б. На суждениях и оценках отдельной личности.

- А) Верно только А
- Б) Верно только Б
- В) Оба неверны

Г) Оба верны

12. Главными регуляторами деятельности административных структур не являются:

- А) деловые технологии
- Б) система профессиональных знаний
- В) административные инструкции
- Г) служебные инструкции

13. Контуром управленческой активности государства как субъекта принятия решений относят:

- А) власть/управление/контроль/ кризисные/ поступуправленческие действия
- Б) смена приоритетных контрагентов государства
- В) центр/регионы
- Г) Верны все

14. Принцип _____ организации прогнозирования отражается в систематическом сборе и обработке дополнительной информации и внесении необходимых корректив в прогноз.

- А) параллельности
- Б) прямоточности
- В) непрерывности
- Г) автоматичности

15. Как правило, одного лишь суждения будет недостаточно для принятия решения, когда ситуация ...

- А) связана со значительными средствами
- Б) не дает достаточно информации
- В) уникальна или очень сложна
- Г) довольно проста

16. То, что решение должно охватывать весь управляемый объект, все сферы его деятельности, все направления развития — это:

- А) всесторонняя обоснованность решения
- Б) полномочность решения
- В) необходимая полнота содержания решения
- Г) согласованность с принятыми ранее решениями

1

7. Приближенное представление о рассматриваемом объекте или процессе, фиксирующее наиболее существенные параметры и связи между ними, дает _____ модель.

- А) физическая
- Б) дескриптивная
- В) концептуальная
- Г) адаптивная

18. Ведущим трендом современности воздействующий на функции и характер деятельности государства, является:

- А) повышение неравновесности социальной среды
- Б) нарастание конкуренции госструктур с частным сектором
- В) глобализация
- Г) рост ожиданий населением услуг нового качества

19. Основными контрагентами в сфере принятия решений становятся лица из так называемого ближнего окружения, куда входят представители ряда устойчивых групп. Выберите правильную группу

- А) помощники
- Б) советники-наставники
- В) ученые и независимые эксперты
- Г) все варианты верны

20. Что понимается под механизмом принятия государственных решений?

- А) социально-целеполагательный субкомплекс, обеспечивающий функции целеполагания и содержащий формулу интересов основных участников
- Б) ориентационно-регулятивный субкомплекс, обеспечивающий функции ориентировки и регулировки и содержащий используемые в решениях рациональные знания и экстраординарные стимулы
- В) структурное измерение системы принятия решений, образующее многоуровневый комплекс компонентов и функций
- Г) организационно-инструментальный субкомплекс, обеспечивающий функцию целедостижения и содержащий необходимые для реализации «древа» целей решения организационные формы и институциональные процедуры, коллективные и индивидуальные ресурсы, инструменты и операции

21. Множественные трактовки государства можно в конечном счете свести к наиболее общим классам представлений, каким? А. Оптимистическим Б. Пессимистическим

- А) Верно только А
- Б) Верно только Б
- В) Верны А и Б
- Г) Нет верного ответа

22. В каких странах были проведены масштабные реформы, включившие в себя меры по сокращению государственного аппарата, упрощению структуры управления и лишению чиновников чрезмерных привилегий?

- А) России и Германии
- Б) Испании и Франции
- В) Великобритании и Новой Зеландии
- Г) Канаде и Мексике

23. Сетевая организация принятия решений ставит эффективность выработки и реализации целей в зависимости от характера сетевых сообществ. К последним сегодня не относят

- А) Местные сети
- Б) Политические сообщества
- В) Профессиональные сети
- Г) Межуправленческие сети

24. Какие критерии лежат в основе классификации типов факторов, входящих в политико-управленческие сети?

- А) время
- Б) способ организации
- В) влияющие факторы
- Г) территория

25. Она характеризует деятельность исполнительной ветви власти, а в сочетании с термином self government (самоуправление) характеризует отношения государства со структурами общества (гражданскими структурами, объединениями, партиями и др. организациями всего государства в целом). О какой теории государства идет речь?

- А) Теория сетей
- Б) Теория электронного правительства
- В) Теория государственного менеджмента
- Г) Нет правильного ответа

26. Ведущим трендом современности воздействующий на функции и характер деятельности государства, является:

- А) повышение неравновесности социальной среды
- Б) нарастание конкуренции госструктур с частным сектором
- В) глобализация
- Г) рост ожиданий населением услуг нового качества

27. Учитывая публичный характер деятельности государства, и его местоположение в обществе, механизм принятия управленческих решений демонстрирует, что вырабатываемые цели формируются не только профессиональными структурами, но и под давлением ...

- А) сторонних и гражданских структур
- Б) экспертных структур
- В) международных структур
- Г) Все ответы верны

28. Термин «целеполагание» применяется для именованя краткосрочных обучающих курсов — тренингов, — популярных в бизнес-среде, изучающих системы планирования, методики управления временем (time management), в результате которых должны достигаться:

- А) умение планировать рабочее время с учётом ближних и дальних перспектив, с учётом важности задач
- Б) способность к выявлению оптимальных путей в решении задач
- В) умение правильно устанавливать цели и достигать их
- Г) все варианты верны

29. Целеполагание пронизывает и определяет все стадии управленческой работы:

- А) Информационную, организационную
- Б) Регулирующую, координирующую, контрольную
- В) Оба неверны
- Г) Оба верны

30. По срокам достижения цели бывают:

- А) долгосрочные
- Б) среднесрочные
- В) краткосрочные
- Г) все верны

31. Подход к цели может осуществляться с точки зрения ее:

- А) приемлемости
- Б) оптимальности
- В) приспособленности (адаптации)
- Г) все ответы верны

32. Целеполагание — _____ фаза управления, предусматривающая постановку генеральной цели и совокупности целей (дерева целей) в соответствии с назначением (миссией) системы, стратегическими установками и характером решаемых задач.

- А) первичная
- Б) вторичная
- В) третья
- Г) четвертая

33. По охвату:

- А) глобальные (в рамках всего человечества), межгосударственные, государственные, региональные
- Б) межотраслевые, муниципальные, личностные
- В) Оба неверны
- Г) Оба верны

34. По значению цели могут предусматривать:

- А) глубокие преобразования, серьезные или частичные изменения,
- Б) усовершенствование, введение локальных инноваций
- В) Оба неверны
- Г) Оба верны

Раздел 2. Принятие и исполнение решений высшими органами власти РФ

35. На стадии исполнения государственных решений проявляется функционирование всех трех основных компонентов механизма принятия государственных решений:

- А) социально-целеполагательный
- Б) ориентационно-регулятивный
- В) организационно-инструментальный
- Г) все ответы верны

36. Критерии, на основании значений которых формируется оценка результатов государственного управления, бывают:

- А) количественные
- Б) качественные
- В) Оба верны
- Г) Оба неверны

37. К основным принципам прогнозирования относятся:

- А) системность, комплектность
- Б) непрерывность, вариантность
- В) адекватность, оптимальность
- Г) все варианты верны

38. Исполнение государственного решения - это _____ сторона государственной управленческой деятельности

- А) практическая
- Б) теоретическая
- А) Верно только А
- Б) Верно только Б
- В) Оба верны
- Г) Оба неверны

39. Целеполагание лежит в основе главного принципа управления —

- А) системного подхода
- Б) разделение труда
- В) единство распорядительства, или единоначалие
- Г) стабильность персонала

40. Цели классифицируют по:

- А) по времени
- Б) по уровням управления
- В) по уровню
- Г) все верны

41. По времени действия различаются:

- А) постоянные
- Б) временные
- В) Оба неверны
- Г) Оба верны

42. Особенности этапа исполнения решений когда государственное решение:

- А) утверждено, подписано, опубликовано
- Б) обнародовано, правовой акт вступает в силу
- В) Оба неверны
- Г) Оба верны

43. Чиновник может работать одновременно в _____ циклах принятия решений:

- А) одном
- Б) двух
- В) трех
- Г) более трех

44. Принципы исполнения государственных решений в теории государственного управления принято выделять принципы исполнения государственных решений:

- А) принцип своевременности
- Б) принцип цикличности
- В) принцип законности
- Г) все принципы верны

45. Этап реализации государственных решений согласно его идейной составляющей представляет собой единый цикл:

- А) процессы подготовки и утверждения решения
- Б) процессы подведения итогов осуществления принятых ранее проектов
- А) Верно только А
- Б) Верно только Б
- В) Оба верны
- Г) Оба неверны

46. Государственное решение в процессе его осуществления должно содержать: А) четкую характеристику изначальных условий и поставленных целей Б) действий по их реализации и прогнозируемых последствий

- А) Верно только А
- Б) Верно только Б
- В) Оба верны
- Г) Оба неверны

47. В процессе реализации государственного решения необходимо достичь социально-политического согласия между основными его участниками:

- А) политическими руководителями
- Б) высшими администраторами
- В) Оба верны
- Г) Оба неверны

48. Стадии исполнения государственных решений в технологической цепочке государственного управления исполнение государственного решения является ____ этапом

- А) первым
- Б) вторым
- В) третьим
- Г) четвертым

49. Успешность прогнозирования зависит от таких условий:

- А) объема и качества информации о прогнозируемом процессе, объекте управления;
- Б) правильности формулирования задачи прогнозирования и обоснованности выбора способа ее решения;
- В) наличия необходимых вычислительных средств и вычислительного аппарата в соответствии с выбранным методом
- Г) все варианты верны

50. Источниками информации для прогнозов являются:

- А) вербальные
- Б) письменные тексты
- В) Оба верны
- Г) Оба неверны

51. Коучинг – это:

- А) Метод тренировки
- Б) Вид управленческой деятельности
- В) Стил ь управления
- С) Стил ь руководства

52. Эта система направлена на выполнение особых задач и обладает соответствующим строением и характером влияния на формирование государственной политики. Это некий своеобразный генератор, объединяющий регулятивные возможности высших административных и политических структур в государстве. Это:

- А) Государственный аппарат
- Б) Лидерская подсистема

53. Этот стил ь руководства подойдет для партнерской организации, например, адвокатской конторе. Это:

- А) Авторитарный стил ь руководства
- Б) Демократический стил ь руководства
- В) Либеральный стил ь руководства

54. Государственное управление – это:

- А) целенаправленное воздействие государства на жизнь общества в целом с целью регулирования жизни общества в интересах функционирования отдельных слоев населения

- Б) целенаправленное воздействие государственных органов и учреждений на определённые сферы общественной жизни в целом в интересах функционирования управленческих кругов
- В) целенаправленное воздействие государства, его органов и учреждений на определённые сферы общественной жизни в целом в интересах функционирования и развития общества
- Г) целенаправленное воздействие государства, его органов и учреждений на определённые сферы общественной жизни в целом в интересах функционирования государственного аппарата

55. В армии и условиях боевых действий этот стиль принесет лучшие результаты:

- А) Авторитарный стиль руководства
- Б) Демократический стиль руководства
- В) Либеральный стиль руководства

56. В своем управленческом воздействии государство всегда опирается на:

- А) Право
- Б) Силу принуждения
- В) Науку
- Г) Культуру

57. Руководитель, использующий этот стиль руководства, полностью доверяет своим сотрудникам и принятым ими решениям. Это:

- А) Авторитарный стиль руководства
- Б) Демократический стиль руководства
- В) Либеральный стиль руководства

58. Как называется элемент власти в обществе, связанный с восприятием воли власти субъекта:

- А) психологический
- Б) рецепционный
- В) реализационный
- Г) информационный

59. Документы бывают:

- А) входящие
- Б) исходящие
- В) внутрислужебные
- Г) внешние

60. Управленческие решения, обеспечивающие взаимодействие с внешней средой, определяющие основные направления государственной управленческой деятельности. Это:

- А) Внутриорганизационные решения
- Б) Публичные решения

61. Целевой публично-властный акт воздействия государственного органа, направленный на социальные общности или процессы и обладающей соответствующей правовой формой – это:

- А) Государственное решение
- Б) Политическое решение
- В) Нормативный акт
- Г) Акт ненормативного характера

62. Выделите неправильный ответ: Функции управленческих решений:

- А) Направляющая
- Б) Координирующая
- В) Мотивирующая
- Г) Реализующая

63. По порядку принятия государственные решения делятся на:

- А) Первичные
- Б) Вторичные
- В) Отсылочные
- Г) Превентивные

64. Манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, чтобы оказать на них влияние и побудить к достижению целей организации – это:

- А) Стиль руководства
- Б) Стиль управления

65. По субъектам управления государственные решения делятся на:

- А) общенародные
- Б) федеральные
- В) региональные
- Г) местные
- Д) локальные
- Е) единоличные
- И) коллегиальные
- К) тактические

66. По методам разработки государственные решения разделяют на:

- А) аналогичные
- Б) нетривиальные
- В) виртуальные

67. По мнению такого руководителя, все подчиненные стараются избежать выполнения своих непосредственных задач. Именно поэтому начальство использует различные методы контроля и принуждения к труду. Это:

- А) Авторитарный стиль руководства
- Б) Демократический стиль руководства
- В) Либеральный стиль руководства

68. Как называются коммуникативные сети, которые строятся руководителем с другими начальниками и с другими подчиненными

- А) Вертикальные связи
- Б) Горизонтальные связи
- В) Диагональные связи

69. Определите неправильный ответ. Личную власть составляют следующие источники власти:

- А) экспертная власть;
- Б) харизма;
- В) право на власть;
- Г) власть информации;
- Д) власть примера
- Е) принуждение

70. Этот метод подразумевает полную свободу действий каждого труженика. Как правило, руководители стремятся переложить свои функции на заместителя, поручая ему контроль над ситуацией. Это:

- А) Авторитарный стиль руководства
- Б) Демократический стиль руководства
- В) Либеральный стиль руководства

71. Методика общения руководителя с подчиненными – это:

- А) Стиль руководства
- Б) Стиль управления

72. Выделите неправильные ответы: Государственная власть в зависимости от методов управления подразделяется на:

- А) Демократическую
- Б) Авторитарную
- В) Тоталитарную
- Г) Социальную
- Д) Технократическую
- Е) Научную

73. Как называется элемент власти, связанный с добровольным исполнением или силовым принуждением:

психологический

- А) рецепционный
- Б) реализационный
- В) информационный

74. Власть, возникшая на формальной основе, как данная кому-то и принимаемая подчиненными как то, с чем они согласны и считают правильным – это:

- А) Авторитет
- Б) Личная власть

75. Степень уважительного, хорошего и преданного отношения к ее обладателю со стороны подчиненных. Это:

- А) Авторитет
- Б) Личная власть

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Общие положения о принятии и исполнении государственных решений

Тема 1. Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений как научное понятие и учебная дисциплина

1. Актуальность, объект и предмет изучения учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».
2. Принятие решений в теории управления.
3. Понятие и функции управленческих решений.
4. Решения в государственном управлении.
5. Технология разработки управленческих решений.
6. Основные теоретические модели принятия государственных решений.
7. Нормативный подход к принятию решений.
8. Система государственного управления как деловая среда.
9. Специализированные теории принятия государственных решений.

Тема 2. Государство как субъект принятия решений

1. Понятие и признаки государственного решения.
2. Виды государственных решений. Классификация государственных решений. Формы государственных решений.
3. Доктрины, концепции и стратегии как виды политических решений.
4. Особенности исполнения политических решений.
5. Нормативно-правовые государственные решения.
6. Нормативно-регулятивные государственные и муниципальные решения.
7. Организационно-нормативные государственные и муниципальные решения.

8. Нормативно-процессуальные и судебные государственные решения.
9. Проектно-программные государственные решения на федеральном уровне.
10. Проектно-программные государственные решения на региональном уровне.
11. «Дорожные карты» как форма и метод организации исполнения государственных и муниципальных решений.
12. Документооборот в системе государственного управления.
13. Понятие и сущность государства. Основные теории происхождения государства. Типы и функции государств. Формы государства.
14. Государственный механизм и государственный аппарат.
15. Государство как пространство принятия решений. Стиль государственного управления.
16. Понятие, правовой статус и классификация органов государственной власти.
17. Президент Российской Федерации.
18. Органы законодательной власти Российской Федерации.
19. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
20. Органы судебной власти Российской Федерации.
21. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 3. Методологические аспекты принятия и исполнения государственных решений

1. Основные качества и характеристики лица принимающего решения.
2. Роль руководителя в управлении.
3. Психологические аспекты принятия решений.
4. Основные стили руководства. Руководитель как лидер. Стили лидерства.
5. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
6. Лидерская подсистема в процессе принятия государственных решений. «Ближнее» и «дальнее» окружение лидера.
7. Плюсы и минусы лидерской подсистемы.
8. Личностные (субъективные) факторы. Волевые, интеллектуальные, эмоциональные, уравновешенные, импульсивные, инертные, рискованные, интуитивные, основанные на суждении решения.
9. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства.
10. Ошибки при принятии управленческих решений. Ошибочные представления.
11. Дефиниции и нечеткая терминология.
12. Эффект психологического сопротивления.
13. Логически ошибочное построение.
14. Причина и следствие. Тщеславие и самоуверенность. Иллюзия подтверждающегося уклона. Эвристика доступности.
15. Фактор взаимной симпатии.
16. Факторы внешней среды (объективные факторы).
17. Микросреда (факторы прямого воздействия). Макросреда (факторы косвенного воздействия).
18. Понятие, принципы и классификация методов принятия решений.
19. Формализованные методы принятия управленческих решений.

20. Теория игр как метод принятия управленческих решений.
21. Неформализованные методы принятия управленческих решений (экспертные).
22. Активизирующие методы.
23. Экспертные методы.
24. Эвристические методы.
25. Методы и приемы индивидуальной работы.
26. Смешанные методы принятия управленческих решений.
27. Этапы принятия решений. Взаимосвязь этапов принятия государственных решений со стадиями государственного управления (целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование).
28. Подготовительный этап. Основные цели и задачи подготовительного этапа.
29. Этап выработки целей.
30. Этап целеполагания. Сущность и специфика этапа целеполагания. Отличительные черты этапа целеполагания.
31. Политическое прогнозирование: сущность и принципы применения. Место и роль политического прогнозирования в принятии государственных решений.
32. Этап реализации целей и завершающий этап.
33. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений. Показатели эффективности принятых государственных решений.

Раздел 2. Принятие и исполнение решений высшими органами власти РФ

Тема 4. Принятие и исполнение решений Президентом Российской Федерации

1. Полномочия Президента РФ по принятию и исполнению решений.
2. Акты Президента РФ как государственные решения.
3. Порядок подготовки, принятия и исполнения актов президента РФ.

Тема 5. Принятие и исполнение решений органами законодательной власти Российской Федерации

1. Полномочия и акты палат Федерального Собрания РФ.
2. Порядок принятия Федеральным Собранием законодательных актов.
3. Порядок принятия Федеральным Собранием подзаконных и иных актов РФ.
4. Принятие законодательных и иных актов законодательными органами субъектов РФ.

Тема 6. Принятие и исполнение решений органами исполнительной власти Российской Федерации

1. Полномочия и акты органов исполнительной власти РФ.
2. Порядок принятия и исполнения актов Правительством РФ.
3. Порядок принятия нормативных актов федеральными органами исполнительной власти.

4. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
5. Порядок принятия и исполнения актов органами исполнительной власти субъектов РФ.
6. Административный регламент: понятие и виды.
7. Административный регламент исполнения государственных функций.
8. Административный регламент предоставления государственных услуг.

Тема 7. Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти

1. Понятие, признаки и виды юрисдикционной деятельности.
2. Принятие и исполнение государственных решений в ходе производства по делам об административных правонарушениях.
3. Принятие и исполнение государственных решений в ходе дисциплинарного производства.
4. Принятие и исполнение государственных решений при рассмотрении жалоб граждан.

Тема 8. Принятие и исполнение государственных решений органами судебной власти

1. Судопроизводство и акты органов судебной власти РФ.
2. Принятие и исполнение решений в ходе конституционного судопроизводства.
3. Принятие и исполнение решений в ходе гражданского судопроизводства.
4. Принятие и исполнение решений в ходе административного судопроизводства.
5. Принятие и исполнение решений в ходе уголовного судопроизводства.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по	«отлично»

разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даст логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
--	--

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1-8

Решить ситуационные задачи

Задача 1

Во время заседания конкурсной комиссии одного из управлений мэрии по определению победителя конкурсных торгов при размещении муниципального заказа возникла ситуация, когда члены конкурсной комиссии, ознакомившись с представленными конкурсными предложениями, высказались в пользу одного из представленных на конкурс предложений. Однако представитель организатора конкурса после процедуры голосования представил дополнительную информацию об организации, предложение которой получило в результате проведенного голосования наибольшее число голосов. Информация содержала отзывы, отрицательно характеризующие эту организацию.

Проблема: *Оцените ситуацию, сложившуюся во время заседания конкурсной комиссии одного из управлений мэрии по определению победителя конкурсных торгов при размещении муниципального заказа. Должна ли, по вашему мнению, быть объявлена победителем конкурсных торгов организация, получившая наибольшее число голосов? Правильно ли поступил представитель организатора конкурсных торгов?*

Задача 2

Одна из организаций, непосредственно подчиняющаяся комитету здравоохранения города, заключила с подведомственным ей предприятием договор на выполнение определенного объема работ в течение трех лет. Однако по завершении первого года предприятие решило существенно повысить цену на выполняемые им работы, о чем поставило в известность заказчика. Организация, заключившая с предприятием договор, была против повышения цен. А поскольку сумма договора превышала оговоренные в законе 2500 минимальных размеров оплаты труда, то решено было объявить конкурс на проведение работ, ранее выполнявшихся согласно договору предприятием.

Проблема: *Оцените положение, сложившееся после повышения предприятием цены на работы, которые оно проводило согласно договору. Правильно ли, с вашей точки зрения, поступило предприятие, поднявшее цену на выполняемые им работы? Право ли было руководство организации, объявив о проведении конкурсных торгов?*

Задача 3

При проведении конкурсных торгов на выполнение подрядных работ по федеральным автомобильным дорогам и искусственным сооружениям на них определение победителей осложняется тем, что необходимо учитывать несколько критериев, в частности таких, как общая стоимость работ, условия финансирования, сроки выполнения и обеспечение качества дорожных работ и т. д. Тем не менее победитель конкурсных торгов должен быть определен и выбор должен быть обоснованным. А победитель должен действительно в наибольшей степени соответствовать требованиям, предъявляемым ему заказчиком.

Проблема: *Как вы оцениваете ситуацию, когда победитель конкурсных торгов должен быть определен не по одному, а по нескольким критериям? Как, с вашей точки зрения, следовало бы оделять победителя подрядных торгов по федеральным автомобильным дорогам и искусственным сооружениям на них?*

Задача 4

Администрация крупного города проводила конкурс на закупку автобусов для нужд города. Необходимо было принять решение о закупке большой партии автобусов, которые в наибольшей степени были бы удобны для пассажиров и имели высокое качество. При этом стоимость автобуса должна была быть минимальной. Естественно, что это важное управленческое решение должно приниматься коллегиально, для чего и был организован конкурс. Проведение конкурса было поручено подведомственной организации, которая имела опыт проведения конкурсов, но не имела опыта работы с городским транспортом. В конкурсной комиссии, которая была сформирована для принятия решения о закупке автобусов, преобладали чиновники, а не специалисты, имевшие непосредственное отношение к эксплуатации городского транспорта.

Проблема: *Как вы относитесь к решению администрации города о проведении конкурса на закупку большой партии автобусов для нужд города? Правильно ли сформирована конкурсная комиссия? Какие рекомендации вы бы дали организаторам конкурса?*

Задача 5

Администрация города, проанализировав ситуацию, сложившуюся вокруг размещения муниципального заказа, установила, что, если городские предприятия участвуют в конкурсных торгах на общих основаниях, победителями, как правило, становятся иногородние участники конкурсных торгов. Это не могло не отразиться отрицательно на развитии промышленности города. И как следствие этого, сократилось число рабочих мест, увеличилась безработица, уменьшились налоговые поступления в бюджет города, начал снижаться уровень жизни населения. Перед администрацией города остро встала проблема поддержки городских предприятий.

Проблема: *Оцените ситуацию, сложившуюся в промышленности города. Какие меры экономического характера, связанные с использованием механизма конкурсных торгов, следовало бы, с вашей точки зрения, принять администрации города с целью поддержки городской промышленности?*

Задача 6

Мэр одного из сравнительно небольших городов России, не входивший ни в одну из общественно-политических организаций, принял решение об участии в выборах мэра города (на второй срок). Однако, как это часто бывает, за время исполнения им обязанностей мэра его рейтинг существенно понизился и к началу новой избирательной кампании составлял не более 15%. Рейтинг же его «непопулярности», отражающий степень отрицательного отношения избирателей к потенциальному кандидату, составлял 64%. Среди жителей города расхожим было мнение, что действующего мэра города надо скорее в тюрьму сажать за воровство, чем переизбирать на второй срок. И тем не менее действующий мэр города принял решение баллотироваться. Однако, понимая всю сложность положения, он обратился за помощью к людям, профессионально занимающимся организацией предвыборных кампаний, — специалистам по PR-технологиям.

Проблема: *Стоило ли, с вашей точки зрения, действующему мэру города, не пользовавшемуся к началу предвыборной кампании особой популярностью у избирателей, баллотироваться на второй срок? Правильно ли он поступил, что привлек к организации своей предвыборной кампании профессиональных специалистов по PR-технологиям? На что, по вашему мнению, следовало бы сделать основной акцент мэру в его предвыборной борьбе?*

Задача 7

В выборах мэра сравнительно небольшого города решил принять участие директор градообразующего завода. В предвыборной борьбе ему противостоял опытный журналист. В ответ на выдвинутый директором лозунг «Завод и город едины» журналист пошел на выборы с лозунгом, в котором говорилось, что директор — ставленник внешних акционеров, американцев, что он давно перестал понимать интересы города и завода как свои. Благодаря такой предвыборной стратегии журналист приобрел популярность и вырвался вперед, заняв с достаточно большим отрывом первое место. Предстоял решающий второй тур выборов, на который вышли журналист, набравший наибольшее число голосов, и директор завода.

Проблема: *Как вы оцениваете положение директора градообразующего завода, сложившееся перед вторым туром выборов мэра города? Есть ли у него шансы быть избранным? Что бы вы считали целесообразным предпринять, если бы оказались в предвыборной борьбе на месте директора завода?*

Задача 8

Во время избирательной кампании на выборах президента США острая борьба разгорелась между Клинтоном и Дуэлом. Дуэл пользовался достаточно широкой поддержкой избирателей. Клинтону, за плечами которого были 4 года президентского правления, определенные достижения и неудачи, а также

накопившаяся уже «энергия обманутых ожиданий», необходимо было принимать нестандартные решения, которые обеспечили бы ему более широкую поддержку избирателей.

Проблема: *Какими, с вашей точки зрения, должны быть решения кандидата в президенты, баллотирующегося на второй срок? Какую стратегию и тактику следовало бы избрать Клинтону для того, чтобы в предвыборной борьбе оказаться сильнее Доуэла, не отягощенного «энергией обманутых ожиданий»?*

Задача 9

Часто на совещании люди не слушают друг друга. Один говорит «А - это В». Другой вступает в диалог так, как если бы первый сказал «А - это С». Словом, обсуждение проблемы превращается в обсуждение личных позиций участников совещания и конкретные доводы того или иного человека игнорируются остальными присутствующими. *Как следует себя вести руководителю в данной ситуации?*

Задача 10

Один из работников на совещании персонала обычно занимает позицию противостояния. При этом все вынуждены выслушивать пространные объяснения причин его несогласия. Из-за этого теряется масса времени. Стоит ли прервать выступающего и предложить ему связать сказанное с предметом обсуждения? Стоит ли повторять этот прием, если он не подействовал сразу? Как еще можно воздействовать на этого сотрудника? Ситуация 1. Кандидат собирает свой штаб и намечает план действий, который состоит в том, чтобы провести собрания в трудовых коллективах, подготовить и распространить листовки. Устраивается обсуждение, что писать в листовках: биографию или программу кандидата? Кто-то подает идею, что неплохо бы на листовке поместить лозунг типа «Чтобы люди достойно жили». Кандидат одобряет это предложение. Ситуация 2. На следующем заседании штаба содержание листовки обсуждается более конкретно. Кто-то подает идею воспользоваться формой листовок, используя которые другой кандидат одержал победу на выборах в соседнем избирательном округе в прошлом году. И хороший лозунг был использован. Может воспользоваться им? Кандидат признает эту идею интересной. Ситуация 3. Кандидат приглашает журналиста местной газеты и говорит ему, как построить серию статей о нем: в какой последовательности дать его программу, биографию, на каких аспектах его деятельности заострить внимание читателя.

Проблема: *Как вы оцениваете действия кандидата в каждой из трех обсуждаемых нами ситуаций, возникших в разное время в ходе избирательной кампании? Как поступили бы в этих ситуациях вы, если бы были кандидатом?*

Задача 11

Студентам предоставляется к просмотру Послание Президента Российской Федерации (медиа-файл с Посланием транслируется с официального Интернет-сайта Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>). На основе прослушанного Послания и личного опыта студентам необходимо ответить на вопросы, сформулированные преподавателем, о причинно-следственных связях

между поручениями Президента Российской Федерации, основаниях принятия тех или иных решений и постсобытий.

Задача 12

Студенты разбиваются на две команды. Одна представляет сотрудников органа управления, другая – заявителей. В команде представителей органов управления выделяются роли сотрудников, осуществляющих прием заявителей и работу с документами, руководителей, представителей мест оказания услуг. Для подготовки к деловой игре данной команде выдается текст административного регламента, на основании которого осуществляется предоставление услуги. Команда в ходе подготовки должна проанализировать возможные варианты, которые могут возникнуть в ходе оказания услуги и подготовить варианты реагирования на штатные и нештатные ситуации. В команде заявителей между участниками распределяются роли в соответствии с определенными жизненными ситуациями, которые предусмотрены сценарием. Студентам выдается описание их поведения в качестве заявителей. После подготовки команд осуществляется постановка взаимодействия, после чего команды меняются ролями. По итогам занятия происходит разбор смоделированных эпизодов.

Задача 13

Каждому студенту / группе студентов выдается модельная ситуация из практики избирательного процесса, которую необходимо квалифицировать в соответствии с требованиями законодательства и сформировать корректное решение по ликвидации проблемной ситуации.

Задача 14

Разработка Постановления Администрации г. Макеевки «О создании промышленно-технологического парка для начинающих бизнесменов».

Задача 15

Студентам для ознакомления выдается текст административного регламента, который они должны проверить на соответствие требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». По итогам аудита студенты готовят экспертное заключение и публично представляют его.

Задача 16

Студенты распределяются на три группы. Каждой группе выдается описание социально-экономической ситуации, по итогам разбора которой необходимо издать нормативный правовой акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Студенты должны определить, какой вид акта должен быть издан, разработать его содержание и оформить документ с учетом правил юридической техники. После окончания разработки каждая из групп представляет результат своей работы, а две другие группы выступают в качестве рецензентов. Причем одна рецензирующая группа указывает на положительные моменты, характеризующие работу их коллег, а вторая – на отрицательные. По итогам решения рейсового задания проводится разбор допущенных ошибок.

Задача 17

Разработка проекта Постановления Правительства ВО «О мерах по организации сбора, вывоза, утилизации и переработке бытовых и промышленных отходов в городах и посёлках ДНР»

Задача 18

Студентам для ознакомления выдается текст нормативного акта, который они должны проверить на наличие коррупциогенных факторов в соответствии с Правилами и Методикой, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». По результатам работы студенты готовят экспертное заключение и публично представляют его. По итогам решения рейсового задания проводится разбор допущенных ошибок.

Задача 19

Студенты распределяются на группы. Одна выполняет функции избирательной комиссии, три других – предвыборных штабов кандидатов. Группам поддержки кандидатов, на основании действующего законодательства, необходимо заполнить и представить в избирательную комиссию комплект заполненных документов по выдвижению (комплект бланков предоставляется преподавателем). Группа, выполняющая роль избирательной комиссии, должна оценить представленные комплекты документов и принять решение о регистрации / отказе в регистрации. По итогам проведения деловой игры проводится разбор допущенных ошибок.

Задача 20

Проект нормативного правового акта должен соответствовать требованиям, изложенным в Методических рекомендациях по юридико-техническому оформлению законопроектов, подготовленных 13 Аппаратом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, изложенных в Письме от 18.11.2003 № вн2- 18/490. В рамках разработки проекта нормативного правового акта должен быть разработан пакет из следующих позиций: 1) текст проекта нормативного правового акта (закона); 2) сопроводительное письмо; 3) пояснительная записка; 4) сравнительная таблица, содержащая редакцию соответствующих положений действующего закона, в случае внесения в него изменений (действующая и новая редакция); 5) перечень правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием данного закона; 6) финансово-экономическое обоснование. Результат работы оформляется в виде отчета.

Задача 21

Разработка Постановления Администрации г. Макеевки «О передаче городских парков города Макеевки в концессию»

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Тема 1. Правовое обеспечение принятия и исполнения государственных решений как научное понятие и учебная дисциплина

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Актуальность, объект и предмет изучения учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».
2. Принятие решений в теории управления.
3. Понятие и функции управленческих решений.
4. Решения в государственном управлении.
5. Технология разработки управленческих решений.
6. Основные теоретические модели принятия государственных решений.
7. Нормативный подход к принятию решений.
8. Система государственного управления как деловая среда.
9. Специализированные теории принятия государственных решений.

Тема 2. Государство как субъект принятия решений

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и виды государственного решения.
2. Доктрины, концепции и стратегии как виды политических решений.
3. Особенности исполнения политических решений.
4. Нормативно-правовые государственные решения.
5. Проектно-программные государственные решения на региональном уровне.

6. «Дорожные карты» как форма и метод организации исполнения государственных и муниципальных решений.
7. Документооборот в системе государственного управления..
8. Государство как пространство принятия решений. Стиль государственного управления.
9. Понятие, правовой статус и классификация органов государственной власти.
10. Президент Российской Федерации.
11. Органы законодательной власти Российской Федерации.
12. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
13. Органы судебной власти Российской Федерации.

Тема 3. Методологические аспекты принятия и исполнения государственных решений

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Роль руководителя в управлении. Психологические аспекты принятия решений. Основные стили руководства. Руководитель как лидер. Стили лидерства.
2. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
3. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства.
4. Ошибки при принятии управленческих решений. Ошибочные представления. Дефиниции и нечеткая терминология.
5. Понятие, принципы и классификация методов принятия решений.
6. Формализованные методы принятия управленческих решений.
7. Теория игр как метод принятия управленческих решений.
8. Неформализованные методы принятия управленческих решений (экспертные).
9. Активизирующие методы.
10. Экспертные методы.
11. Эвристические методы.
12. Методы и приемы индивидуальной работы.
13. Смешанные методы принятия управленческих решений.
14. Этапы принятия решений. Взаимосвязь этапов принятия государственных решений со стадиями государственного управления (целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование).
15. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.
16. Показатели эффективности принятых государственных решений.

Раздел 2. Принятие и исполнение решений высшими органами власти РФ

Тема 4. Принятие и исполнение решений Президентом Российской Федерации

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Полномочия Президента РФ по принятию и исполнению решений.
2. Акты Президента РФ как государственные решения.
3. Порядок подготовки, принятия и исполнения актов президента РФ.

Тема 5. Принятие и исполнение решений органами законодательной власти Российской Федерации

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Полномочия и акты палат Федерального Собрания РФ.
2. Порядок принятия Федеральным Собранием законодательных актов.
3. Порядок принятия Федеральным Собранием подзаконных и иных актов РФ.
4. Принятие законодательных и иных актов законодательными органами субъектов РФ.

Тема 6. Принятие и исполнение решений органами исполнительной власти Российской Федерации

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Полномочия и акты органов исполнительной власти РФ.
2. Порядок принятия и исполнения актов Правительством РФ.
3. Порядок принятия нормативных актов федеральными органами исполнительной власти.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
5. Порядок принятия и исполнения актов органами исполнительной власти субъектов РФ.
6. Административный регламент: понятие и виды.
7. Административный регламент исполнения государственных функций.
8. Административный регламент предоставления государственных услуг.

Тема 7. Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и виды юрисдикционной деятельности.
2. Принятие и исполнение государственных решений в ходе производства по делам об административных правонарушениях.
3. Принятие и исполнение государственных решений в ходе дисциплинарного производства.
4. Принятие и исполнение государственных решений при рассмотрении жалоб граждан.

Тема 8. Принятие и исполнение государственных решений органами судебной власти

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Судопроизводство и акты органов судебной власти РФ.
2. Принятие и исполнение решений в ходе конституционного судопроизводства.
3. Принятие и исполнение решений в ходе гражданского судопроизводства.
4. Принятие и исполнение решений в ходе административного судопроизводства.
5. Принятие и исполнение решений в ходе уголовного судопроизводства.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. 1.Актуальность, объект и предмет изучения учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».
2. Принятие решений в теории управления.
3. Понятие и функции управленческих решений.
4. Решения в государственном управлении.
5. Технология разработки управленческих решений.
6. Основные теоретические модели принятия государственных решений.
7. Нормативный подход к принятию решений.
8. Система государственного управления как деловая среда.
9. Специализированные теории принятия государственных решений..
10. Понятие и признаки государственного решения.
11. Виды государственных решений. Классификация государственных решений. Формы государственных решений.
12. Доктрины, концепции и стратегии как виды политических решений.
13. Особенности исполнения политических решений.
14. Нормативно-правовые государственные решения.
15. Нормативно-регулятивные государственные и муниципальные решения.
16. Организационно-нормативные государственные и муниципальные решения.
17. Нормативно-процессуальные и судебные государственные решения.
18. Проектно-программные государственные решения на федеральном уровне.
19. Проектно-программные государственные решения на региональном уровне.
20. «Дорожные карты» как форма и метод организации исполнения государственных и муниципальных решений.

21. Документооборот в системе государственного управления..
22. Понятие и сущность государства. Основные теории происхождения государства. Типы и функции государств. Формы государства.
23. Государственный механизм и государственный аппарат.
24. Государство как пространство принятия решений. Стиль государственного управления.
25. Понятие, правовой статус и классификация органов государственной власти.
26. Президент Российской Федерации.
27. Органы законодательной власти Российской Федерации.
28. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
29. Органы судебной власти Российской Федерации.
30. Прокуратура Российской Федерации.
31. Основные качества и характеристики лица принимающего решения.
32. Роль руководителя в управлении.
33. Психологические аспекты принятия решений.
34. Основные стили руководства. Руководитель как лидер. Стили лидерства.
35. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
36. Лидерская подсистема в процессе принятия государственных решений. «Ближнее» и «дальнее» окружение лидера.
37. Плюсы и минусы лидерской подсистемы.
38. Личностные (субъективные) факторы. Волевые, интеллектуальные, эмоциональные, уравновешенные, импульсивные, инертные, рискованные, интуитивные, основанные на суждении решения.
39. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства.
40. Ошибки при принятии управленческих решений. Ошибочные представления.
41. Дефиниции и нечеткая терминология.
42. Эффект психологического сопротивления.
43. Логически ошибочное построение.
44. Причина и следствие. Тщеславие и самоуверенность. Иллюзия подтверждающегося уклона. Эвристика доступности.
45. Фактор взаимной симпатии.
46. Факторы внешней среды (объективные факторы).
47. Микросреда (факторы прямого воздействия). Макросреда (факторы косвенного воздействия).
48. Понятие, принципы и классификация методов принятия решений.
49. Формализованные методы принятия управленческих решений.
50. Теория игр как метод принятия управленческих решений.
51. Неформализованные методы принятия управленческих решений (экспертные).
52. Активизирующие методы.
53. Экспертные методы.
54. Эвристические методы.
55. Методы и приемы индивидуальной работы.
56. Смешанные методы принятия управленческих решений.

57. Этапы принятия решений. Взаимосвязь этапов принятия государственных решений со стадиями государственного управления (целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование).
58. Подготовительный этап. Основные цели и задачи подготовительного этапа.
59. Этап выработки целей.
60. Этап целеполагания. Сущность и специфика этапа целеполагания. Отличительные черты этапа целеполагания.
61. Политическое прогнозирование: сущность и принципы применения. Место и роль политического прогнозирования в принятии государственных решений.
62. Этап реализации целей и завершающий этап.
63. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.
64. Полномочия Президента РФ по принятию и исполнению решений.
65. Акты Президента РФ как государственные решения.
66. Порядок подготовки, принятия и исполнения актов президента РФ.
67. Полномочия и акты палат Федерального Собрания РФ.
68. Порядок принятия Федеральным Собранием законодательных актов.
69. Порядок принятия Федеральным Собранием подзаконных и иных актов РФ.
70. Принятие законодательных и иных актов законодательными органами субъектов РФ.
71. Полномочия и акты органов исполнительной власти РФ.
72. Порядок принятия и исполнения актов Правительством РФ.
73. Порядок принятия нормативных актов федеральными органами исполнительной власти.
74. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
75. Порядок принятия и исполнения актов органами исполнительной власти субъектов РФ.
76. Административный регламент: понятие и виды.
77. Административный регламент исполнения государственных функций.
78. Административный регламент предоставления государственных услуг.
79. Понятие, признаки и виды юрисдикционной деятельности.
80. Принятие и исполнение государственных решений в ходе производства по делам об административных правонарушениях.
81. Принятие и исполнение государственных решений в ходе дисциплинарного производства.
82. Принятие и исполнение государственных решений при рассмотрении жалоб граждан.
83. Судопроизводство и акты органов судебной власти РФ.
84. Принятие и исполнение решений в ходе конституционного судопроизводства.
85. Принятие и исполнение решений в ходе гражданского судопроизводства.
86. Принятие и исполнение решений в ходе административного судопроизводства.
87. Принятие и исполнение решений в ходе уголовного судопроизводства.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием

		(более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	--	---

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие и функции управленческих решений.
2. Технология разработки управленческих решений.
3. Основные теоретические модели принятия государственных решений.
4. Понятие и признаки государственного решения.
5. Виды государственных решений. Классификация государственных решений.
6. Формы государственных решений.
7. «Дорожные карты» как форма и метод организации исполнения государственных и муниципальных решений.
8. Документооборот в системе государственного управления.
9. Понятие и сущность государства. Основные теории происхождения государства.
10. Типы и функции государств. Формы государства.
11. Государственный механизм и государственный аппарат.
12. Государство как пространство принятия решений.
13. Понятие, правовой статус и классификация органов государственной власти.
14. Роль руководителя в управлении. Основные стили руководства.
15. Руководитель как лидер. Стили лидерства.
16. Лидерская подсистема в процессе принятия государственных решений.
17. Личностные (субъективные) факторы.
18. Факторы внешней среды (объективные факторы). Микросреда (факторы прямого воздействия). Макросреда (факторы косвенного воздействия).
19. Понятие, принципы и классификация методов принятия решений.
20. Формализованные методы принятия управленческих решений.
21. Теория игр как метод принятия управленческих решений.
22. Неформализованные методы принятия управленческих решений (экспертные).
23. Смешанные методы принятия управленческих решений.
24. Этапы принятия решений. Взаимосвязь этапов принятия государственных решений со стадиями государственного управления.
25. Подготовительный этап. Основные цели и задачи подготовительного этапа принятия государственных решений.
26. Этап целеполагания в процессе принятия решений.
27. Политическое прогнозирование: сущность и принципы применения.
28. Этап реализации целей и завершающий этап.

29. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.
30. Показатели эффективности принятых государственных решений.
31. Полномочия Президента РФ по принятию и исполнению решений.
32. Полномочия и акты палат Федерального Собрания РФ.
33. Порядок принятия Федеральным Собранием законодательных актов.
34. Принятие законодательных и иных актов законодательными органами субъектов РФ.
35. Полномочия и акты органов исполнительной власти РФ. Порядок принятия и исполнения актов Правительством РФ.
36. Порядок принятия нормативных актов федеральными органами исполнительной власти.
37. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
38. Порядок принятия и исполнения актов органами исполнительной власти субъектов РФ.
39. Административный регламент: понятие и виды.
40. Административный регламент исполнения государственных функций.
41. Административный регламент предоставления государственных услуг.
42. Понятие, признаки и виды юрисдикционной деятельности.
43. Принятие и исполнение государственных решений в ходе производства по делам об административных правонарушениях.
44. Принятие и исполнение государственных решений в ходе дисциплинарного производства.
45. Принятие и исполнение государственных решений при рассмотрении жалоб граждан.
46. Судопроизводство и акты органов судебной власти РФ.
47. Принятие и исполнение решений в ходе конституционного судопроизводства.
48. Принятие и исполнение решений в ходе гражданского судопроизводства.
49. Принятие и исполнение решений в ходе административного судопроизводства.
50. Принятие и исполнение решений в ходе уголовного судопроизводства.

Критерии оценки (в баллах):

Шкала оценивания

Дифференцированный зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но

	несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПК-5.		Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики																					
ОПК-5.2.		Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу																					
	Задание закрытого типа																						
1	Установите соответствие между понятием и содержанием Установите соответствие между элементами формы государства и типами государств <table><tr><td></td><td>Элементы формы государства</td><td></td><td>Типы государств</td></tr><tr><td>А</td><td>Форма правления</td><td>1</td><td>Монархические государства</td></tr><tr><td>Б</td><td>Форма государственного устройства</td><td>2</td><td>Унитарные государства</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Республиканские государства</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Федеративные государства</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов) Правильный ответ: А23Б24				Элементы формы государства		Типы государств	А	Форма правления	1	Монархические государства	Б	Форма государственного устройства	2	Унитарные государства			3	Республиканские государства			4	Федеративные государства
	Элементы формы государства		Типы государств																				
А	Форма правления	1	Монархические государства																				
Б	Форма государственного устройства	2	Унитарные государства																				
		3	Республиканские государства																				
		4	Федеративные государства																				
2	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропуска Общепризнанным считается определение органа государственной власти как звена государственного _____, участвующего в осуществлении определенных государственных _____ и наделенного в этой связи властными _____. Список терминов: 1) функция 2) аппарат 3) полномочие																						

	Слова в списке приведены в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может использоваться только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 213</i>
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа Укажите федеральные органы исполнительной власти, деятельностью которых руководит непосредственно Президент РФ: 1) Министерство внутренних дел Российской Федерации 2) Министерство иностранных дел Российской Федерации 3) Министерство культуры Российской Федерации 4) Министерство природных ресурсов и экологии РФ 5) Министерство обороны Российской Федерации 6) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации 7) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 8) Министерство образования и науки Российской Федерации <i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 1257</i>
4	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий, – это: 1) осторожные решения 2) рациональные решения 3) запрограммированные решения 4) незапрограммированные решения <i>Правильный ответ: 3</i>
5	Прочитайте текст и установите последовательность Представьте в хронологическом порядке этапы, входящие в процедуру принятия и исполнения решений Президентом РФ (принятие Указов и Распоряжений Президентом РФ): 1) согласование 2) разработка проекта Указов и Распоряжений 3) внесение проектов Указов и Распоряжений и их подписание 4) юридическая экспертиза и редактирование 5) официальное опубликование Указов и Распоряжений Президента РФ <i>Правильный ответ: 21435</i>
	<i>Задание открытого типа</i>
6	<i>Дополните предложение:</i>

	Система приемов, методов, способов и средств осуществления политической власти, называется _____ <i>Правильный ответ: политический режим</i>
7	<i>Дополните предложение:</i> _____ – это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач <i>Правильный ответ: функции государства</i>
8	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какие из перечисленных государственных решений принимает Правительство РФ? 1) постановление и протокол 2) распоряжение и протокол 3) постановление и определение 4) постановление и распоряжение <i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: в соответствии со ст.115 Конституции РФ</i>
9	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какие из перечисленных государственных решений принимает Президент РФ? 1) постановление и приказ 2) распоряжение и приказ 3) распоряжение и определение 4) указ и распоряжение <i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: в соответствии со ст.90 Конституции РФ</i>
10	<i>Дополните предложение:</i> _____ это установленная процессуальными нормами деятельность судов по разрешению правовых споров или установлению фактов, имеющих юридическое значение <i>Правильный ответ: судопроизводство</i>
11	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Решение о помиловании принимается: 1) Верховным Судом РФ 2) Федеральным Собранием Российской Федерации 3) Конституционным Судом 4) Президентом РФ <i>Правильный ответ: 4</i>

	<i>Обоснование: в соответствии со ст.89 Конституции РФ</i>
12	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Укажите, по истечении скольких дней после дня первого официального опубликования акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации: 1) 7 дней 2) 10 дней 3) 5 дней 4) со дня их подписания <i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: в соответствии п.5 Указ Президента Российской Федерации «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»</i>
13	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Акты Правительства Российской Федерации, имеющие нормативный характер, издаются в форме: 1) Постановления Правительства РФ 2) Приказа Правительства РФ 3) Правил Правительства РФ 4) Инструкции Правительства РФ <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: в соответствии со ст.5 ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»</i>
14	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Итоговый вывод Конституционного Суда Российской Федерации по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации или Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности либо досрочно в случае его отставки или стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления именуется 1) постановление 2) определение 3) решение 4) заключение. <i>Ответ: заключение.</i>

	<i>Обоснование: ст.71 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»</i>
15	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Назовите этапы принятия нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти <i>Ответ: 1) подготовка нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти; 2) утверждение; 3) государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти; 4) публикация; 5) исполнение нормативных правовых актов; 6) контроль исполнения нормативного правового акта</i> <i>Обоснование: Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»</i>
16	<i>Вставьте в текст пропущенные слова</i> Административные регламенты устанавливает общие _____(1) организации деятельности федеральных органов исполнительной _____(2) по реализации их полномочий и взаимодействия этих органов, раскрывают возможные формы внутренних взаимодействий различных органов власти между собой на всех этапах прохождения _____(3) в процессе принятия решений. Введение административных регламентов даёт возможность как физическим, так и юридическим _____(4) возможность осуществления контроля за _____(5) рассмотрения их документов и обращений <i>В ответе укажите последовательно номера и соответствующие им слова (в именительном падеже), ответы отделите запятой</i> <i>Правильный ответ: 1 правила, 2 власть, 3 документы, 4 лица, 5 процедуры</i>
17	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Назовите основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов <i>Правильный ответ: обязательность, обоснованность, объективность и проверяемость результатов, компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу, оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами</i>
18	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Назовите этапы принятия нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти

	<i>Правильный ответ: подготовка нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утверждение, государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, публикация, исполнение нормативных правовых актов, контроль исполнения нормативного правового акта</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Фрагмент какого документа, входящего в обязательный комплект документов, вносимых вместе с законопроектом в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, представлен ниже: «...Полная отмена транспортного налога приведет к возникновению выпадающих доходов региональных бюджетов в расчете на 2024 год в сумме 146,2 млрд. рублей. Вместе с тем источники компенсации выпадающих доходов дорожных фондов субъектов Федерации не определены. Поэтому Правительство РФ не поддерживает законопроект в представленной редакции...»? <i>Правильный ответ: представленный фрагмент представляет собой заключение Правительства Российской Федерации по законопроекту</i>
20	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Фрагмент какого документа, входящего в обязательный комплект документов, вносимых вместе с законопроектом в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, представлен ниже: «К Проекту федерального закона «О государственной биометрической регистрации в Российской Федерации». Принятие Федерального закона «О государственной биометрической регистрации в Российской Федерации» не потребует дополнительных финансовых затрат, покрываемых за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации...»? <i>Правильный ответ: представленный фрагмент представляет собой финансово-экономическое обоснование законопроекта.</i>